

## RAPPORT FINAL DU PROJET PILOTE JEUNES AGENTS DE CHANGEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE (JAC-DD)

<b>Pays</b>	République du Bénin
<b>Période</b>	1 <sup>er</sup> juillet 2012 au 31 décembre 2013
<b>Composante du programme</b>	Résilience et croissance inclusive durable
<b>Numéro du Projet Pilote</b>	00083569
<b>Titre du Projet</b>	Projet Jeunes Agents de Changement pour le Développement Durable (JAC-DD).
<b>Effet 3 UNDAF</b>	« d'ici 2013, les institutions publiques, les collectivités locales et la société civile mettent davantage en œuvre les <u>règles de bonne gouvernance</u> et assurent une <u>meilleure gestion des crises et catastrophes naturelles</u> ».
<b>Effet(s) escompté(s) du CPAP</b>	La <u>participation effective</u> des populations et des Organisations de la Société Civile (OSC) dans la prise de <u>décision</u> et dans la <u>gestion des affaires publiques</u> est accrue à travers le <u>mécanisme de la gouvernance concertée</u> .
<b>Agence d'exécution</b>	Ministère de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs.
<b>Partenaires de mise en œuvre</b>	Direction de la Jeunesse et de la Vie Associative.
<b>Agence responsable</b>	Programme des Nations Unies pour le développement.
<b>Zone d'intervention</b>	communes d'Abomey-Calavi et de Sèmè-Podji et les villes de Porto-Novo et de Cotonou.

### I. RESUME INTRODUCTIF

Tirant leçon des différentes expériences nationales dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques et stratégies de promotion des jeunes, le Gouvernement du Bénin et le PNUD ont retenu d'appliquer une meilleure gouvernance participative à l'endroit des jeunes et des mentors dans le cadre d'un mouvement de changement visant à faire des jeunes les principaux acteurs dans la détermination des mesures à prendre pour leur épanouissement.

L'autonomisation des jeunes sera à la fois un processus et un résultat du présent projet dont le domaine de concentration sera la promotion de l'emploi et de l'entrepreneuriat des jeunes.

Le projet pilote JAC-DD vient en complément à toutes les actions développées par le PNUD au Bénin pour valoriser les résultats des trois composantes de la coopération : réduction de la Pauvreté, promotion de la Gouvernance et Environnement. Il s'appuie sur le mentorat en faveur des jeunes et sur la formation de Jeunes Volontaires Nationaux.

Son objectif général est de faire des jeunes, des agents de changement au service du développement durable et de la promotion de l'emploi décent en s'appuyant sur la promotion des valeurs et l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication.

De manière spécifique et en s'appuyant étroitement sur un Comité de pilotage et des équipes composées de jeunes, il s'agira de mettre en œuvre :

- (i) un programme d'éducation civique et de changement des mentalités au profit des jeunes : Elaborer d'une part un programme d'éducation civique pour les jeunes sur les valeurs; et d'autre part, d'organiser un groupe de personnes ressources (mentors) pour coacher les jeunes en vue d'encourager ces derniers à adopter des comportements vertueux à travers les formations et promouvoir des possibilités de travail et le développement personnel des jeunes (approche peer-to-peer) ;
- (ii) Un mécanisme de participation des jeunes aux processus de décision, de mise en œuvre et de suivi des politiques de l'emploi. A cet effet, le rôle de la jeunesse béninoise sera renforcé dans la participation aux processus et initiatives la concernant tant au niveau national qu'au niveau local : suivi de la mise en œuvre du Fonds National pour l'Entreprise et l'Emploi des Jeunes (FNPEEJ), etc. ;
- (iii) Une plateforme virtuelle de contrôle citoyen par les jeunes sur les questions émergentes et de l'emploi. C'est une plateforme où les jeunes peuvent se rencontrer et discuter entre eux et avec les autorités et les leaders des problèmes qui affectent le bien-être et le développement de leur communauté ainsi que des questions émergentes. En somme l'utilisation des medias sociaux et des supports connexes comme instrument de l'autonomisation des jeunes.

## II. BREF HISTORIQUE

Le document du projet pilote "Jeunes Agents de Changement pour le Développement Durable a été présenté au Ministre en charge de la jeunesse qui l'a accepté après arrangement avec la Direction de la Jeunesse et de la Vie Associative (DJVA). Il a été signé dans la période du 28 juin au 7 juillet 2012 par le Ministre de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs et Madame le Représentant Résident du PNUD. Ainsi, pour la mise en œuvre dudit projet plusieurs séances de compréhension et d'appropriation ont eu lieu au Ministère de la Jeunesse et également au siège du PNUD.

Ces dispositions ont permis d'élaborer les Termes de Référence de juillet à septembre 2012 en vue de mettre en application le cahier des charges relatif à la mise en œuvre du projet. A cet effet, un atelier méthodologique a été organisé du 17 au 18 octobre

✓ 2012 à Porto-Novo, pour donner corps à un mécanisme dynamique de prise en compte des points de vue des jeunes dans les Termes de Référence de l'ensemble des activités à organiser.

✓ Des critères de sélection des bénéficiaires directs du projet JAC ont été définis.

✓ Des critères de sélection des mentors ont été proposés.

Des modules de formation ont été retenus pour le renforcement des capacités des jeunes qui seront sélectionnés.

Faisant suite à cette étape décisive où tous les outils de mise en œuvre du projet ont été validés par les jeunes, il a été organisé la cérémonie officielle du lancement du projet les 27 et 28 novembre 2012 dans la salle bleue du Palais des Congrès de Cotonou.

Le 26 novembre 2013, une présentation du projet a été faite en direct sur la chaîne nationale de l'ORTB, par le Ministre de la Jeunesse des Sports et des Loisirs pour annoncer officiellement ce partenariat en faveur de la jeunesse du Bénin et de la mise en œuvre de ce premier projet entre le MJSL et le PNUD.

✓ Pour le lancement du projet, environ **370 jeunes** ont été mobilisés et ont pris part à la validation des outils disponibles pour l'utilisation convenable des TIC. Trois (3) ✓ séances de sensibilisation sur les droits et devoirs d'un bon citoyen, la compréhension de la Charte Nationale de la bonne gouvernance et les opportunités qu'offrent la Charte Africaine de la Jeunesse ont également meublé cette cérémonie. ✓ Ces séances de sensibilisation ont été animées par le Ministre en charge de la Jeunesse, **Didier APLOGAN DJIBODE**, Monsieur **Prosper KOUKOU** du MRAI et monsieur **Judicaël BIAOU**, point focal de la Jeunesse pour le compte de l'Union Africaine et cadre au MJSL.

✓ La soirée du 28 novembre a permis à **410 jeunes** d'être sensibilisés aux valeurs d'intégrité et d'éthique. Cette formation a été possible grâce à l'implication effective du **Team Leader, Résilience et Croissance Inclusive Durable** qui a motivé l'expert **GOTHAM**, formateur international. L'idée a été d'amener **une vingtaine de jeunes formateurs** à animer **10 sous-groupes** par des exercices pratiques susceptibles de sensibiliser les jeunes sur des valeurs telles que l'esprit d'équipe (solidarité, sacrifice), l'intégrité, la responsabilité, d'engagement, etc.

Après cette cérémonie officielle ; il est clair de constater que le projet JAC-DD doit relever des défis au nombre desquels, il urge de penser à la mise en place d'une ✓ équipe de projet.

Aussi, le recrutement en urgence de **deux (2) volontaires nationaux** s'est-il fait sentir pour faire face à une difficulté de coordination efficace du projet.

Suite à cette disposition majeure, il a été sollicité la poursuite du projet jusqu'en décembre 2013 à cause de la durée très limitée du projet (12 mois), dont une partie a été consommée dans les préparatifs de démarrage.

### III. DOMAINES ABORDES ET VALEURS PROMUES

Dans le cadre du processus de mise en œuvre du projet pilote « Jeunes, Agents de Changement pour le Développement Durable » en 2013, il a été nécessaire de faire recours au cahier des charges et c'est ainsi que comme principe : l'équipe de projet a pris en considération quelques principes découlant des différentes initiatives engagées au niveau international pour l'emploi des jeunes. Il s'agit de : (i) l'aptitude à l'emploi par l'investissement dans le développement personnel et la promotion des valeurs d'excellence, d'intégrité et de civisme et la formation professionnelle des jeunes ; (ii) l'égalité des chances, en donnant aux jeunes femmes et hommes les mêmes possibilités d'emploi et de développement des capacités ; (iii) l'esprit d'entreprise, en facilitant le coaching ; (iv) la création d'emplois, en plaçant les jeunes au centre de l'animation d'une plateforme virtuelle leur permettant de participer au contrôle citoyen.

En guise de rappel, le projet vise à faire des jeunes des agents de changement pour le contrôle citoyen de l'action publique. Pour être en adéquation avec cette vision il faut avoir des jeunes :

- **Solidaire** : capable de se soucier d'autrui, d'agir avec les autres jeunes et avec les moins jeunes et pour eux et de partager leurs préoccupations.
- **Engagé** : capable de s'affirmer par rapport à une valeur, une cause, un idéal et d'agir en conséquence.
- **Intègre** : capable d'être d'une probité absolue, de faire preuve de loyauté envers son pays en tout lieu et en tout temps et de respecter le bien public.
- **Responsable** : capable d'assumer ses propres actes, de tenir ses engagements et d'achever ce qu'il entreprend.

✓ Les jeunes ont été appelés pour communiquer autour des 15 valeurs de la Charte Nationale pour le Développement du Bénin dans l'Amphi Idriss DEBY, en marge de la célébration de la Journée Internationale du Volontariat sur le campus d'Abomey-Calavi, pour un auditoire de **1.200 personnes**. Cette communication a été faite le 4 novembre 2013 suivie également de l'animation d'un stand sur les valeurs.

✓ Les jeunes ont enfin, animé un stand dans le cadre de la semaine de l'emploi organisée par l'Agence Nationale Pour Emploi (ANPE) où les valeurs ont été restaurées avec la remise de prospectus à 230 jeunes, les 4, 5 et 6 novembre 2013.

### IV. FORMATIONS DISPENSEES ET IMMERSION DES JEUNES

L'équipe du projet a opté pour un renforcement des capacités des jeunes bénéficiaires en tenant compte des thèmes retenus par les jeunes lors de la validation des outils à Porto-Novo, en octobre 2012.

Quatre (4) modules de formations ont été identifiés. Il s'agit :

- 1°) de la formation au leadership transformationnel et à la Vie Associative ;
- 2°) de la déontologie administrative ;
- 3°) de l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs ;
- 4°) des Technologies de l'Information et de la Communication.

Au total **27 thématiques** ont été développées à travers ces 4 modules pour le renforcement des capacités des jeunes. A l'issue de ces sessions de formation qui se sont déroulées de mars à août 2013, chaque jeune a reçu son attestation le 12 septembre 2013 au siège du PNUD au Bénin.

Une formation de **deux (2) jours** a été complétée pour traiter du développement personnel en vue de renforcer les capacités managériales de ces 100 bénéficiaires. Ladite formation a été assurée par le **Coach International Patrick POGNON**, qui à la fin, a délivré à chaque jeune une attestation de participation.

Pour que le projet ait véritablement un impact, les parties responsables (Equipe de projet et le PNUD) ont jugé utile de mettre les jeunes (ayant suivi toutes les formations et disponibles) en situation d'immersion dans des structures identifiées capables de les accueillir et de leur permettre de découvrir les réalités du terrain et de participer du développement de la Nation.

Ainsi, **55 jeunes** sont envoyés en immersion et ont pu faire parler du projet dans 9 structures d'accueil. Alors, nous pouvons retenir que les jeunes ont participé à la gestion des structures à savoir : i) fabrication des équipements agroalimentaire ; ii) installation d'un « Comité Vert de lutte pour la Préservation de l'Environnement » sur l'initiative de leur supérieur hiérarchique ; iii) éducation citoyenne de la population jeune, par des séances de sensibilisation dans les établissements secondaires avec la participation à la mise sous terre de plants ; iv) implication effective dans la propreté du lieu de travail ; v) fabrication d'emballage papier dans le cadre de la campagne de lutte contre les sachets plastiques. Ces résultats ont été obtenus dans les ONG et centre des Associations de Jeunesse, d'Utilité Publique.

En ce qui concerne les structures publiques, les jeunes ont participé effectivement à la gestion administrative de façon responsable à travers leur comportement, leur assiduité et leur présence sans faille au poste avec le respect des valeurs recherchées auprès des Agents Permanents ou Contractuels de l'Etat (présence effective au poste, ponctualité, assiduité, amour du travail bien fait, hygiène, etc.). Ils ont également montré qu'ils sont des jeunes pétris de valeurs, capables de mériter la confiance des responsables hiérarchiques, de se mettre au travail sans contrainte, de réaliser toutes tâches à leur confiées, sans fatigue, respectueux et intelligent.

La mise en situation de **55 jeunes** a pris fin le 15 décembre 2013 avec un documentaire de témoignages disponible.

Ce stage d'immersion a duré ~~au plus~~ trois (3) mois non renouvelables pour les jeunes.

## V. RESSOURCES UTILISEES

Le Projet Pilote Jeunes Agents de Changement pour le Développement Durable a été élaboré par le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), mis en compétition avec plusieurs autres projet au siège des Nations Unies et a été retenu parmi les **12 meilleurs projets** qui ont été financés sur Fonds Thématiques signé pour un montant de **200.000 dollars qui correspond à 100.000.000 de Francs CFA du PTF (PNUD)** et une contrepartie du Gouvernement (**MJSL**) égale à **20.000 dollars (soit 10.000.000 de Francs CFA)**.

Pour une mise en œuvre efficace et une participation effective des jeunes, la Direction Nationale du Projet dispose de cinq (5) ordinateurs portatifs et accessoires pour les discussions en ligne, d'une mini photocopieuse multifonction, de deux (2) imprimantes (laser et couleur).

## VI. PERFORMANCE DU PROJET A FIN DECEMBRE 2013

N°	Indicateurs de performance	Cibles à la fin du projet	Valeurs atteintes
1	Nombre de jeunes ayant bénéficié d'un programme d'éducation civique et de changement de mentalités.	1600	3233
2	Nombre de mentor ayant participé au coaching.	11	7
3	Nombre de forums de discussions en ligne organisés entre les jeunes et un ministre ou un Directeur Général.	08	06
4	Nombre de jeunes ayant participé aux discussions en ligne et/ou avec les plus hautes autorités de l'administration publique.	1000	1404
5	Nombre de réunion du Comité de Planification ou du Comité Technique de Gestion du Projet.	03	03

Au cours de cette phase pilote, 100 jeunes qualifiés ont bénéficié des actions du projet. Des activités ont été réalisées dans les chefs-lieux de départements pour faire connaître le projet pour une éventuelle généralisation. C'est dans cette optique, que les mentors sollicités se sont mis au travail pour jouer à bien leur partition. Il y a eu au total **six (6) conférences grand public** où les jeunes ont eu un entretien avec un mentor par région.

Au total **3.233 jeunes** ont bénéficié d'un programme d'éducation civique et de changement des mentalités dans les 6 chefs lieux de départements en 2013. Dans ce cadre, **7 mentors ont été ciblés** pour entretenir les jeunes sur leur implication dans le développement de leur localité. Il s'agit de :

- Madame **Vicentia BOCO** Directrice Nationale de l'Institut des Femmes ;
- Messieurs :
  - **Didier APLOGAN DJIBODE** (Ministre de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs) ;
  - **Souaïbou Loupo GOUDA** (Professeur à l'Institut National de la Jeunesse, de l'Education Physique et du Sport (INJEPS) de Porto-Novo) ;
  - **Jérôme CARLOS**, Directeur Général de la radio CAP FM du Bénin ;
  - **Allassane BIGA**, Docteur en STAPS à l'INJEPS de Porto-Novo ;
  - **Benoit AHLE**, Inspecteur d'Anglais, Directeur du Développement du Sports des Jeunes et du Sport pour Tous/MJSL ;
  - **Francis AWAGBE BEHANZIN**, Directeur Général de la Police.

Une rencontre particulière s'est déroulée à la Médiature de la République de Porto-Novo, sous l'Autorité de monsieur **Albert TEVOEDJRE**, médiateur de la République en présence des 100 jeunes bénéficiaires du projet.

Pour les discussions en ligne, **1.404 jeunes y ont pris part** ; seulement que cet indicateur serait mieux renseigné si l'Etat béninois ne s'était pas vu confronté à une coupure de la fibre optique où l'utilisation de l'internet a été impossible, d'une part et surtout la coupure intempestive pendant une période où la Direction Nationale du Projet a fait trois (3) mois sans électricité. Les jeunes malgré leur volonté d'animer se voient confronter à ce problème.

**3 réunions du Comité Technique de Gestion ont été organisées** à raison d'une par trimestre pour faire le point et discuter du Plan de Travail du Trimestre suivant dont les activités sont tirées du Plan de Travail Annuel du Projet.

**8 jeunes identifiés du grand nombre et désignés sous le vocable d'« AINES »** sont fortement impliqués dans la mise en œuvre des activités et participent aux réunions du Comité Technique de Gestion (CTG) du projet.

En sommes, les résultats escomptés pour les séances de sensibilisation grand public sont atteints.

## VII- LEÇONS APPRISES

- Contrairement aux idées reçues, les jeunes ont manifesté de l'engouement pour des valeurs de civisme, d'intégrité et d'excellence en particulier et pour des valeurs citoyennes, en général.

- La responsabilisation des jeunes dans la conduite des projets (surtout ceux les concernant) permet d'avoir de meilleurs résultats à moindre coût. ✓
- Malgré les ressources modestes mises à disposition, les plus hautes autorités du Bénin se sont intéressées au projet en raison de la pertinence de son objet. ✓
- La problématique et l'approche du projet sont originales par rapport aux pratiques des structures qui traitent des questions de Jeunesse. ✓
- La formation sur le développement personnel a changé les mentalités des jeunes (cf. témoignages des jeunes). ✓
- La mise en situation d'immersion a fait ressortir l'impact du projet pour faire des agents de changement au service du développement durable, capables d'assurer le contrôle de l'action publique. ✓
- Les jeunes sont les principaux acteurs et bénéficiaires du projet pilote « Jeunes Agents de Changement pour le Développement Durable », qu'ils soient en association ou non. ✓
- Le projet JAC-DD, est un projet innovant qui a rendu visibles les actions en faveur des jeunes au Ministère de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs et sa généralisation fera de ce partenariat une force pour l'atteinte des OMD en 2015. ✓

### VIII- DIFFICULTES

Les difficultés sont de tous ordres pour une mise en œuvre efficace du projet (difficultés humaines, matérielles et financières).

- La grande difficulté est celle liée à la **communication** autour du projet. Elle a vraiment manqué et n'a pas permis à tout le monde de le connaître (le projet au départ est limité à 4 zones d'interventions). |
- Il faut noter également les difficultés liés au titre **pilote** du projet qui ne se perçoit pas et qui se veut général ; certaines autorités veulent qu'on parle d'un projet national sans faire ressortir le champ d'intervention comme le cas, actuellement.
- Difficultés financières relatives à la mise à disposition de la **contre partie** de l'Etat pour la partie à prendre en compte pour la confection d'un syllabus (les jeunes ont reçu sur clé USB toutes les thématiques développées).
- Difficulté liée à la **non disponibilité de certains mentors ciblés** pendant les périodes retenues pour mener les activités. Cette difficulté a fait que le réseau des mentors n'a pas été fonctionnel. |

D'autres défis externes au projet ont été relevés, notamment : i) la non disponibilité des jeunes occupés dans des emplois salariés pour participer aux activités. Seuls les

jeunes qui militent dans des associations et en fin de formation à l'Université sont les plus disponibles ; (ii) la difficulté à mobiliser la contrepartie nationale (20.000 \$) en raison de procédures contraignantes.

## IX. PERSPECTIVES

Le projet pilote "Jeunes Agents de Changement pour le Développement Durable (JAC-DD)" qui se veut pilote a très tôt pris le pas sur cette mesure limitative. Ainsi, pour permettre à la jeunesse béninoise d'être vertueuse et pouvoir s'engager pour le contrôle citoyen de l'action publique, il a été décidé de la pérennisation dudit projet de la manière suivante :

- 1- Rendre fonctionnelle, l'Association **Jeunes Engagés pour le Développement Durable (JEDD)** créée en décembre 2013 à Cotonou (Confer le cahier des charges du projet JAC-DD) en l'appuyant dans la mise en œuvre de ses actions. ✓
- 2- Inscrire à partir de 2014, au Plan de Travail Annuel de la Direction de la Jeunesse et de la Vie Associative, des sessions de sensibilisation sur les valeurs citoyennes et la bonne gouvernance des jeunes au Bénin. ✓
- 3- Prévoir des activités de sensibilisation aux valeurs et de formation des jeunes aux petits métiers sur le Budget National, avec une recherche de financement complémentaire auprès des Partenaires Techniques et Financiers dans le but d'assurer efficacement la généralisation du projet JAC-DD au Bénin.
- 4- Reverser au site du Ministère de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs, les acquis du projet JAC-DD pour sa valorisation, en prenant en compte la version numérique des séances de sensibilisation organisées dans les Chefs lieux de départements, les films réalisés et le témoignage des bénéficiaires. ✓
- 5- Suivre dans la mesure du possible les JAC-DD bénéficiaires et disposer de leur statistique éventuelle, pour une évaluation à long terme des acquis. ✓

## X. CONCLUSION

Grâce au fonds DGTTF, la mise en œuvre de ce projet pilote a été possible et a permis d'étendre efficacement les actions en matière de bonne gouvernance aux jeunes du Bénin. Avec les premiers résultats, il est même envisagé l'extension du projet au-delà de 2013 et sa mise en relation avec le Programme national de volontariat des jeunes. Les fonds reçus à travers ce projet ont permis d'ouvrir un vaste chantier de coopération avec le Ministère de la jeunesse et de toucher des centaines de jeunes en association ou non. ✓

De plus, l'approche de mise en œuvre qui responsabilise les jeunes autour de la Direction de la Jeunesse et de la Vie Associative (DJVA) a permis de faire travailler ensemble les jeunes et de les laisser conduire le projet ; ce qui leur offre aussi des expériences supplémentaires. Il importe de noter également que ce projet a donné

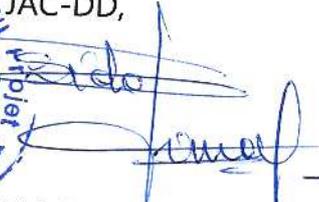
corps à un Comité Technique de Gestion ouvert à des représentants d'autres ministères en vue d'assurer la participation de toutes les structures sectorielles et institutions de jeunesse.

La contrepartie du Ministère de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs logée aux Programmes d'Investissements Publics (PIP), n'a jamais été débloquée. Toutefois, le Ministère en charge de la Jeunesse à travers la Direction de la Jeunesse et de la Vie Associative a assuré pleinement le leadership du projet avec l'appui effectif et soutenu du PNUD-Bénin et du Comité Technique de Gestion du projet JAC-DD.

✓ Pour ce projet, il faut souligner que les jeunes filles, les jeunes femmes et les jeunes gens ont été ciblées de la même manière (47 jeunes filles, puis femmes et 53 jeunes gens). Le genre a été pris en compte bien que l'équipe du projet soit composée en majorité de femmes. L'équilibre entre garçons et filles a toujours été observée lors des ateliers, dans le choix des formateurs, des mentors jusqu'à l'évaluation du projet.

Notons <sup>donc</sup> enfin, que la prise en compte du genre a pris la forme d'une implication équitable et égalitaire, des jeunes (jeunes femmes et jeunes hommes) dans le projet.

hommes

La Directrice Nationale du Projet  
Pilote JAC-DD,  
  
**Sidonie LIMA KPENOUKOUNDEHOU**  
Chevalier de l'Ordre National du Bénin